

Plan de servicios estudiantiles CREC para reabrir y volver a involucrar

CREC Student Services ha desarrollado este plan para reabrir sus escuelas con un enfoque en cuatro principios básicos:

- salud y seguridad
- Bienestar emocional
- Comunicación con las partes interesadas
- Maximizando la enseñanza y el aprendizaje

Salud y seguridad

Bajo este principio central, los programas de Servicios Estudiantiles de CREC han realizado modificaciones a

Los componentes operativos de cada programa para mitigar la transmisión del virus.

Mascaras de proteccion facial

- Todos los estudiantes y el personal deberán usar una máscara para la cara en todo momento, incluyendo el tiempo que los estudiantes están en el autobús;
- Se harán excepciones a las mascararas de proteccion facial para personas con condicion médica basada en necesidades individualizadas;
- Las interrupciones frecuentes de la máscara se producirán durante todo el día cuando el distanciamiento social sea posible;
- Si un estudiante o miembro del personal olvida su máscara, la escuela proporcionará una.

Distanciamiento social

- Cada aula de tamaño completo se ha reconfigurado para permitir distancia máxima entre las estaciones de trabajo de los estudiantes, siendo 6 pies el objetivo.
- Los trabajadores sociales escolares utilizarán habitaciones que no sean sus oficinas para reunirse con estudiantes, si es necesario, para permitir el distanciamiento social.
- Se pondra publicidad en todos los edificios marcando seis pies de distancia y recordando a los estudiantes y al personal a distancia social;
- Los pasillos tendrán marcas visuales para ayudar en el distanciamiento social.

- Los armarios se asignarán según sea necesario para permitir la participación social.
distanciamiento
- Las cafeterías escolares se están expandiendo a áreas al aire libre y otras áreas del edificio para permitir almuerzos socialmente distantes;
- Las guaguas escolares cargarán a los estudiantes de atrás hacia adelante y los descargarán de adelante hacia atrás.

Protocolos de limpieza mejorados

Los materiales para cada estudiante estarán disponibles y se desinfectarán (en la medida de lo posible) y se mantendrán en un cubículo separado.

Habrà limpieza frecuente de áreas de alto tráfico y puntos de contacto durante todo el día escolar;

Los sistemas de aire se han modificado para permitir que circule el máximo aire fresco a través de los conductos del aire sin comprometer las funciones de calefacción o refrigeración;

Cualquier habitación utilizada para aislar a un estudiante se limpiará una vez que el estudiante haya salido del espacio.

Después del día escolar, cada habitación en las escuelas será desinfectada.

Higiene personal

Los estudiantes tendrán oportunidades frecuentes de lavarse las manos;

El desinfectante de manos estará disponible en todas las aulas y áreas comunes;

Se colocarán carteles en todas las escuelas para recordarles a los estudiantes y al personal la importancia del lavado de manos.

Minimizando la exposición a la comunidad escolar completa

Los estudiantes serán ubicados en aulas independientes para establecer grupos.

Los estudiantes permanecerán con su grupos durante el desayuno y el almuerzo y

estarán restringidos a su grupo tanto como sea posible sin interferir con su bienestar académico y socioemocional.

Se mantendrá una lista precisa para cada grupo para permitir una comunicación rápida en caso de que haya un caso del virus dentro de una grupo específica;

Los visitantes no podrán ingresar a las escuelas.

Nutrición Infantil

Desayuno: Todos los estudiantes de grados K-12 desayunarán en las aulas.

- Los estudiantes de los grados 6-12 pasarán por la línea de la cafetería para recibir su desayuno.
- Los estudiantes en los grados K-5 recibirán el desayuno traído al aula por el personal.
- La basura se colocará en un recipiente de basura centralizado y se eliminará después de cada comida.

Almuerzo:

- Los estudiantes de grados K-8 almorzarán en las aulas. El almuerzo será llevado al aula por el personal. La basura se colocará en un lugar centralizado recipiente de basura y retirado después de cada comida.
- Los estudiantes en los grados 9-12 se dividirán en tres grupos de almuerzo para mantener la distancia social y los grupos de estudiantes. Los estudiantes recibirán almuerzo en la fila de la cafetería. La cafetería se limpiará entre los grupos del almuerzo.

Se están instalando protectores de estornudos de plexiglás en la línea de servicio para proteger a los estudiantes y al personal, y se colocarán líneas de distancia de 6', marcadores y letreros en todas las áreas según sea necesario. Los contenedores de alimentos sellables se utilizarán para el servicio de la línea de la cafetería si es necesario para que los estudiantes que obtienen comidas en la cafetería puedan regresar a sus salones de clase de manera segura.

El bienestar emocional

CREC Polaris reconoce que durante el tiempo de la pandemia y el cierre posterior, tanto los estudiantes como el personal pueden reingresar a su comunidad escolar sintiéndose ansiosos y / o sufriendo algún tipo de trauma.

- Al comienzo del año escolar, todos los estudiantes serán evaluados para evaluar el trauma;
- Se realizarán frecuentes visitas de estudiantes y personal para identificar a aquellos que puedan necesitar apoyos y recursos adicionales;

- Los estudiantes tendrán la oportunidad de discutir el impacto de la pandemia en ellos, su comunidad y el mundo.
- Los estudiantes participarán en asesoramiento grupal dentro de su grupo. Las sesiones individuales y los servicios relacionados se realizarán como se indica en el Plan de Educación Individualizada (IEP) del estudiante.
- El personal de apoyo de las escuelas y los programas se comunicará con los estudiantes y las familias que aún no participan en la escuela para ofrecerles apoyo y conexiones a recursos comunitarios.

Comunicación de partes interesadas

CREC Polaris valora sus asociaciones con sus familias y la comunidad y proporcionará una comunicación clara y oportuna.

- Toda la información de reapertura se publicará, en inglés y español, en el sitio web del distrito;
- Las preguntas frecuentes (FAQ) se desarrollarán y estarán disponibles en el sitio web; las preguntas frecuentes se actualizarán a medida que surjan nuevas preguntas;
- Habrá un único punto de contacto para el distrito y cada escuela para preguntas sobre reapertura; En Polaris puede comunicarse con Kelly Maio, directora.

La comunicación oportuna y apropiada de la administración del edificio y / o la persona designada ocurrirá en caso de que un miembro de la comunidad escolar contraiga el virus;

Cualquier cambio en las políticas y / o procedimientos se compartirá de manera oportuna en el sitio web de la escuela y mediante comunicación directa a través de SchoolMessenger.

Reuniones PPT / 504:

- En la medida de lo posible, y con la cooperación de la LEA apropiada, las reuniones de PPT se llevarán a cabo prácticamente en el futuro.
- Para estudiantes involucrados en la instrucción virtual; CREC Polaris cumplirá con todas las pautas de CSDE con respecto al desarrollo de IEP para un entorno de aprendizaje virtual, en consulta con la LEA.

Maximizando la enseñanza y el aprendizaje

CREC Polaris se está preparando para dar la bienvenida a los estudiantes nuevamente al aula, mientras que al mismo tiempo está atento a la posibilidad de que la escuela deba cerrar nuevamente si se produce un cambio en los datos y recomendaciones de salud.

- Se han identificado estándares de contenido priorizados para acelerar el crecimiento entre el año pasado y este año; estos estándares priorizados representan el contenido más crítico en el plan de estudios;
- Habrá un fuerte enfoque en los comentarios de los estudiantes para identificar dónde están los estudiantes y lo que necesitan para tener éxito;
- CREC Polaris planea hacer una escuela diferente si los indicadores de salud justifican un cambio; Los siguientes son los tres niveles de escolaridad:
 - Nivel 1 de aprendizaje en persona: Todos los estudiantes y el personal están invitados a regresar al edificio escolar bajo las pautas de reapertura descritas en este plan.
 - Modelo híbrido de nivel 2: algunos estudiantes pueden tener la necesidad de aprendizaje virtual durante un período corto o prolongado debido a la elección de los padres o la exposición a COVID. Los estudiantes que no asisten a la escuela tendrán acceso a los materiales del aula prácticamente utilizando técnicas virtual de distancia. Según la inscripción, los estudiantes que necesitan aprendizaje virtual pueden agruparse con un maestro. La LEA puede requerir un PPT para los estudiantes que participan en este modelo.
 - Nivel 3: Aprendizaje a distancia: CREC Polaris volverá al aprendizaje a distancia completa. Todo el personal y los estudiantes estarán en casa utilizando tecnología de aprendizaje a distancia en un modo sincrónico y asincrónico con sus maestros y proveedores de servicios relacionados. Se asignarán instructores asociados y paraprofesionales para implementar partes de la instrucción en vivo bajo la supervisión de un maestro de educación especial certificado. Se proporcionarán las horas de servicio relacionadas, como se indica en el IEP. CREC Polaris enviará a todos los estudiantes a casa con una "bolsa" que contiene la tecnología y los materiales curriculares necesarios para continuar aprendiendo desde casa.